

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19  
«РОДНИЧОК» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принят:  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Заря  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Название раздела
<b>I.</b>	<b>Анализ работы МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок» за 2022-2023 учебный год</b>
<b>II.</b>	<b>Организационно-методическая работа с кадрами</b> 2.1. Собрания трудового коллектива 2.2. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогических кадров 2.2.1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов..... 2.2.2. Аттестация педагогических кадров..... 2.2.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов..... 2.2.4. Самообразование педагогов..... 2.2.5. Смотры-конкурсы, выставки..... 2.3. Организационно-педагогическая работа, предусмотренная в реализации годового плана МКДОУ 2.3.1. Педагогические советы..... 2.3.2. Семинары, практикумы, мастер-классы..... 2.3.3. Коллективные просмотры педагогической деятельности..... 2.3.4. Консультации.....
<b>III.</b>	<b>Изучение состояния педагогического процесса.....</b> 3.1. Тематический контроль..... 3.2. Оперативный контроль.....
<b>IV.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных личностных качеств дошкольников</b> 4.1. Циклограмма творческих конкурсов, выставок для педагогов, детей родителей ..... 4.2. Праздники и спортивные мероприятия .....
<b>V.</b>	<b>Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, другими образовательными организациями</b> 5.1. Взаимодействие с родителями..... 5.2. Работа с социумом..... 5.2.1. План работы по преемственности ДОУ и школы..... 5.2.2. Взаимодействие с социумом поселка.....
<b>VI.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>

**Анализ работы МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края  
по выполнению образовательной программы за 2022-2023 учебный год**

**1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края рассчитано на 108 мест (5 групп), в настоящее время функционирует 4 группы, из них: младшего дошкольного возраста (1,5- 3 лет) - 1 группа, для детей старшего дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) - 3 группы. ДОУ работает по пятидневной неделе; 9-часовой рабочий день.

На 01июня 2023 года списочный состав воспитанников составляет- 73 человека, что составляет 66,4 % всех детей от рождения до 8 лет, проживающих на территории п. Заря и х.Первомайский (по данным администрации Заринского сельсовета и амбулатории – 110 человек) .

По списку:

2 группа раннего возраста –19 человек

средняя – 21 человек

старшая – 17 человек

подготовительная к школе – 16 человек

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6493 от 08.09.2021г., в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего №48-лс 31.08.2022г. Педагоги осуществляют воспитательно-образовательную деятельность по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 года. К ним имеются дидактическое и методическое обеспечение по разделам образовательного процесса.

А также в соответствии с парциальными программами И.А. Лыкова «Мир без опасности», О.В. Бережнова «Малыши-Крепыши», Р.Ю. Белоусова «С чистым сердцем», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии».

**2. Развитие кадрового потенциала**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников: воспитатели (6), музыкальный руководитель (1, инструктор по физкультуре 0).

Качественный уровень педагогических работников на 01.09.2023 год определяется следующими данными:  
по образовательному уровню педагогического состава:

Учебный год	всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	среднее общее образование	из них обучаются	
					высшее образование	сред. проф. образование
2020-2021	8	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	1(12,5%)	-
2021-2022	8	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0	0	-
2022-2023	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	0	0	0

по квалификационному уровню педагогического состава:

категория	всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	без категории	Всего аттестованных педагогов
учебный год						
2020-2021	8	6 (75%)	1 (12,5%)	0	1(12,5%)	7 (87,5%)
2021-2022	8	5 (62,5%)	1 (12,5%)	0	2 (25%)	6 (62,5%)
2022-2023	7	5 (71,3%)	1 (14,3%)	0	1 (14,3%)	6 (85,7%)

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли: Кисилева Н.А., Щеголькова М.Ю.  
Всего курсовой переподготовкой за последние 3 года охвачены 6 педагогов (85,7%)

### **3. Методическая работа**

Качество дошкольного образования и работы воспитателей, специалистов современного ДООУ во многом зависит от развития их профессиональной компетентности. Для решения данной проблемы в течение учебного года в ДООУ организована работа по теме «повышение компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах деятельности»

В ДООУ разработан и утвержден план методической работы, согласно которого в течение года проводились открытые дни для педагогов, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы

Все эти мероприятия содействовали созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В составе кадрового резерва управленческих кадров ДООУ состоит 2 педагога Грибко Ю.В., Кисилева Н.А. Кисилева Н.А. в мае на школе резерва управленческих кадров представила управленческий проект на тему «Взаимодействие образовательной организации и семьи».

Одним из показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения является результативность его участия в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ответственный участник	результат
<b>Краевого уровня</b>			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Росси-2023» в номинации «Педагогический дебют»	Щеголькова М.Ю	участие
2.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка!» и «Покормите птиц!»	Тяпченко О.А.	участие
3.	Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят-2023»	Грибко Ю.В.	участие
<b>Муниципального уровня</b>			
1	«Воспитатель года России - 2023»	Щеголькова М.Ю.	1 место
3.	Зеленый огонек в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Грибко Ю.В.	2 место
5.	«Ярмарка методических идей»	Тяпченко О.А.	1 место

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:			
1.	Детская олимпиада «Знай-ка – 2023» Номинация «АБВГДЕЙКА»	Барабанов Вова	Призер
4	Интернет-марафон «В Новый год без ДТП»	Трифонова Мария	сертификат за участие
<b>Конкурс детского творчества</b>			
2.	«Праздники весны»	Барабанов Вова, Коновалова Ульяна	сертификат за участие
3.	«Парад шляп»	Ялуплина Софья	1 место

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- День знаний
- Участие в профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- Осенние тематические утренники
- День Матери
- Новогодние мероприятия
- 8 марта
- День защитников Отечества
- Неделя детской книги (библиотека)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (военно-спортивная игра Зарничка)
- Выпускной бал

Самообразование педагогических работников велось в соответствии с утвержденными темами по обобщению опыта работы.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных планов, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов.

В 2022-2023 учебном году обобщен опыт работы на районном уровне и разработаны методические рекомендации для педагогов района воспитателем Щегольковой М.Ю. по теме «Экологическая сказка, как средство бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста». Материалы работ описаны и представлены в методический кабинет.

Согласно программы самообразования на диагностическом и прогностическом этапах работы педагоги выполнили, согласно представленных отчётов следующие действия:

- определили конкретно и сформировали для себя (каждый педагог) потребности в самообразовании;
- провели самооценку подготовленности, осознали необходимость в пополнении знаний современной педагогики, психологии, дошкольного образования, требований ФГОС и т.д.

Также педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе. Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной проблемы. Кроме этого, каждым педагогом в плане по своему самообразованию определены также результаты (формы) конкретного результата.

Вывод: повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах: самообразование, взаимопосещение, участие в образовательных событиях различного уровня и др. Сегодня проблема компетентного подхода остаётся актуальной, что заставляет сделать процесс работы над темой самообразования не формальным, а продуктивным, творческим в целях систематического повышения педагогами профессионального уровня. Тема самообразования педагога определяется исходя из затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог сам анализирует свою деятельность, представляет наработанный материал.

По материалам педагогов в ходе их изучения видно, что первостепенной задачей в настоящее время продолжает оставаться повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественном уровне.

#### ***4. Результаты образовательной деятельности***

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы по группам.

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторингом были охвачены 15 выпускников ДОО. По итогам проведенного мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования выявлено:

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	40%	26%	34%	0%	0%
	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	35%	30%	35%	0%	0%
	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и	30%	35%	35%	0%	0%

	видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	26%	35%	35%	4%	0%
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	26 %	43,6	30,4	0%	0%
	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	30,5%	39%	30,5	0%	0%
	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	26%	43,6	30,4	0%	0%
	Средний процент	30,5 %	36%	33 %	0,5%	0%

По полученным данным наибольший процент детей (36%) приходится на уровень «выше среднего», 33% детей - средний уровень, 30,5% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего», - 0,5%, менее 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, как владение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способности выбора рода занятий, развитие крупной и мелкой моторики пальцев; владению основными движениями, умению контролировать движения и управлять ими.

### **Педагогическая диагностика**

В соответствии с планом – графиком мониторинга в ДООУ, в сентябре - мае была проведена **педагогическая диагностика** с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей - путем использования критериев развития детей данного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребёнка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребёнка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребёнка и т.п.

При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

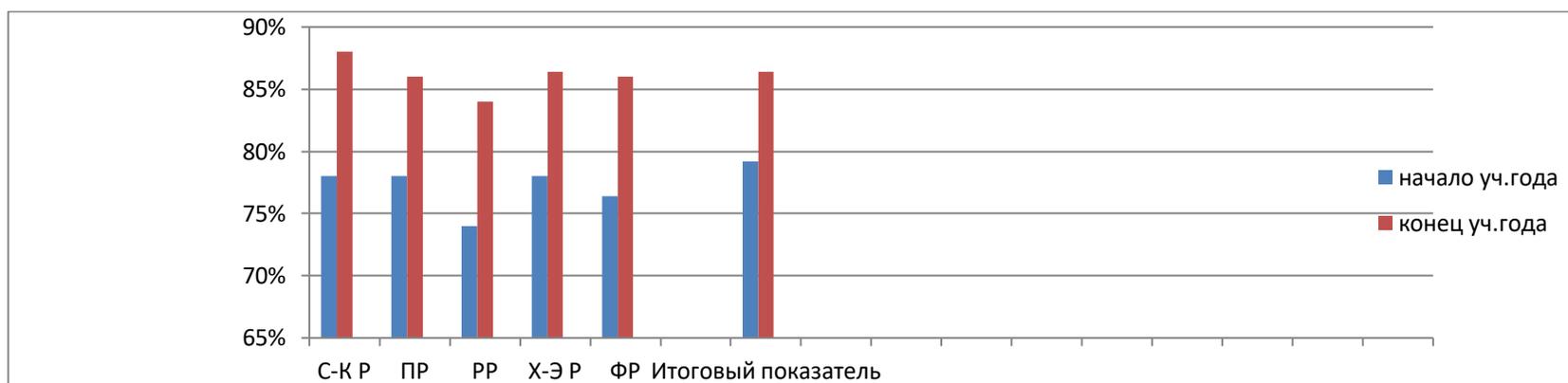
По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребёнка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

### **Диагностика педагогического процесса**

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)

п/п		Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Младшая группа	3,9	4,4	3,8	4,2	3,6	3,9	4,0	4,3	3,8		3,8	4,2
2.	Средняя группа	3,4	3,8	3,4	4,1	3,4	3,9	3,8	4,3	3,1	4,0	3,4	4,0
3.	Подготовительная группа	3,7	4,3	3,9	4,3	3,5	4,3	3,7	4,3	3,8	4,4	3,8	4,3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,9 78%	4,4 88 %	3,9 78 %	4,3 86 %	3,7 74 %	4,2 84 %	3,9 78 %	4,3 86 %	3,8 76 %	4,3 86 %	3,8 76 %	4,3 86 %

**Сводная диаграмма достижения планируемых итоговых результатов освоения Программы детьми за 2021 -2022 учебный год**



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Вывод:

Предложенные в таблицах и диаграммах результаты говорят о положительной динамике освоении детьми программы ДОО по всем образовательным областям.

Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов группы и специалистов;

- В течение года корректировались методы работы;
- Была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

### ***5. Дополнительные образовательные услуги.***

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

по художественно-эстетическому развитию «Художник-Волшебник» (руководитель Тяпченко О.А.);

по социально-личностному развитию: «Маленькие Россияне» (руководитель Кисилева Н.А); «Светофорчик» (руководитель Грибко Ю.В.),

по физическому развитию «Неболейка» (руководитель Лемзякова Ю.А.), по художественно-эстетическому воспитанию «Искорка» (руководитель Ганшке В.Н.).

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 73 человека (100%) от общего числа воспитанников.

Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию. Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, где неоднократно занимали призовые места. Деятельность педагогов в кружковой работе способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллектив.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей через оптимальную структуру дошкольного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в ДОУ ведется работа с одаренными детьми.

### ***6. Охрана и укрепление здоровья детей***

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУ здравоохранения ЛЦРБ (медсестра Кравченко Елена Викторовна).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведем анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила 57 % . Анализ заболеваемости в конце года показал, что пропусков по болезни одним ребенком составили 5,9 дней (ниже уровня районного показателя -7 дней), и эта проблема, над которой нужно постоянно работать. В период летней оздоровительной кампании в ДОО разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период. Старшая медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

## ***7. Работа с родителями***

В дошкольном учреждении отработывалась система работы с родителями воспитанников: заключены договора с родителями по предоставлению общедоступного дошкольного образования и полноценного развития ребенка в детском саду. В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия.

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом. Проведено два общих родительских собрания «Основные направления работы на 2022-2023 учебный год. Воспитываем грамотного пешехода», «На встречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг!»), на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же вопросы по ПДД и ОБЖ. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДОО: выставках, смотрах, конкурсах и т.д.

Воспитатели выбирали и использовали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей специалистами и медсестрой, через консультативный пункт. Родители получали консультации на разные темы по предложению специалистов, а так же по запросам родителей.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, днях здоровья, открытых днях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: праздник «День Матери», «День защитников Отечества», 8 марта; в организации выставок детского творчества, совместных поделок «Осенние фантазии», «Новый год у ворот», в организации военной Зарнички, посвященной Дню Победы.

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 75 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Но в тоже время, отмечается недостаточный уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Широко использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, на сайте ДОУ.

В Консультативном пункте квалифицированную консультацию опытных педагогов и специалистов ДОУ получали родители, дети, которых не имеют возможности посещать детский сад. Всего задействовано в работе Консультативного пункта 3 детей от 3 до 7 лет. Работа Консультативного пункта проводилась два раза в неделю, по средам и пятницам во вторую половину дня.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей проводились специалистами консультативного пункта в стенах дошкольного образовательного учреждения. В связи с тем, что не все родители имеют возможность посетить ДОУ, предлагались консультации на бумажных носителях.

Посещаемость Консультативного пункта составила 80 % .

Оценка работы консультативного пункта определена результативностью анкетирования и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Проведено в апреле анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности услугами дошкольного образования и составило 86,2%

## ***8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка медико-социальных условий пребывания детей ДОО***

### Организация управленческой деятельности:

Организация управленческой деятельности включала различные виды контроля в оценивании деятельности педагогов, корректировку локальных актов. В течение года контрольные мероприятия проводились заведующим, завхозом, медицинской сестрой, воспитателями и узкими специалистами (взаимопроверки) в соответствии с годовым планом работы.

Контролем были охвачены создание условий в группах для развития детей, организация предметно - развивающей среды, оценка форм взаимодействия с родителями, оценка внедрения инновационных программ, методик и технологий.

Анализ просмотренных материалов, открытых форм позволял выявить причины успехов и недостатков по данным направлениям работы, наметить пути их устранения.

Рабочие материалы контроля оформлялись в форме таблиц, что позволило отследить все моменты организации воспитательно-образовательной работы и не тратить много времени на оформление и заполнение.

### Укрепление материально - технической базы.

Результаты хозяйственной деятельности оказали прямое влияние на качество и уровень организации образовательного процесса в детском саду.

В течение учебного года своевременно проводились профилактические и ремонтно - восстановительные работы (согласно годового плана работы детского сада).

Были определены приоритеты и направления работы специалистов детского сада в хозяйственной деятельности на 2022-2023 учебный год. Коллектив ДООУ постоянно занимался благоустройством детского сада и территории.

Проведен косметический ремонт помещений дошкольного образовательного учреждения (июль). Отремонтированы, закреплены и покрашены спортивные атрибуты на прогулочных участках; оборудована волейбольная площадка, спилены и вывезены деревья по периметру детского сада, представляющие опасность для детей, персонала и родителей; территория очищена от мусора и травы; высажены кустарники и цветы на клумбах; покрашен цоколь здания ДООУ; эстетично оформлены групповые прогулочные участки.

Работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. В течение года сделаны два навеса над основными входами (60 тыс.рублей), установлена по всему периметру здания водосточная система (298 500 тыс.рублей).

были приобретены:

за счет бюджетных средств:

хознужды (чистящие и моющие средства) – 69000 рублей

учебные расходы (оборудование по ПДД) – 18170 рублей

ремонт – 5000 рублей

В мае проведена аккарицидная обработка участков ДООУ.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В детском саду функционируют медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, киностудия, комната сказок и экологическая комната

На территории ДООУ есть спортивная площадка, цветник, сад, экологическая тропа.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер
- 1 ноутбук
- 1 телевизор
- DVD,
- музыкальный центр
- проектор
- многофункциональное оборудование;
- факс
- принтер

## **9. Внешние связи и имидж ДОУ**

МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» сотрудничает с МКОУ СОШ № 6, Заринской амбулаторией, МБУК «ЦКС ЛМО СК» Заринский СКЦ», МО Заринский территориальный отдел, ЗАО «Заря»

**Преимственность между детским садом и школой** осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателей, учителей и специалистов школы.

Были организованы экскурсии в библиотеку школы, где дети узнали много интересного о школе и школьной жизни, а так же спартакиада между первоклассниками и детьми подготовительной к школе группе; проведена встреча с выпускниками школы «Профессия: воспитатель дошкольного учреждения», встреча выпускников школы и дошкольников 2019 года.

**Совместная работа с филиалом центральной библиотеки, Домом культуры** также проводилась. Дети посещали и являлись активными участниками концертов, выставок и других мероприятий, проводимых специалистами детской поселковой библиотеки, Дома культуры.

Вывод: Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и социальных институтов, расположенных на территории поселка была насыщенной и эффективной. Результаты этой работы – высокие коммуникативные качества и познавательная активность воспитанников.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, сеткой занятий и режимом дня.

Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2021-2022 учебный год удовлетворительные.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок», анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

Исходя из анализа работы МКДОУ, определены цель и задачи на новый 2023– 2024 учебный год

1. Обеспечить повышение качества и обновление содержания образовательного процесса на основе внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Продолжить работу по формированию системы инновационной и экспериментальной деятельности через методическую работу.
3. Осуществлять систематическое повышение профессионализма педагогов через различные формы методической работы.

4. Совершенствовать методики и технологии развития обучающихся в рамках образовательной программы ДОУ

**Приоритетное направление работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом новых тенденций дошкольного образования и в соответствии с ФОП»**

## II. Организационно-методическая работа с кадрами

### 2.1. Собрания трудового коллектива

Содержание	Сроки	Ответственный
Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.	Сентябрь	Председатель ТК
О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.	Май	Председатель ТК
Внеплановые (по необходимости)	в течение года	Председатель ТК

### 2.2. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогических кадров

#### 2.2.1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	должность	сроки
1.	Тяпченко Ольга Алексеевна	воспитатель	ноябрь 2023
2.	Грибко Юлия Васильевна	воспитатель	март 2024

#### 2.2.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Тяпченко Ольга Алексеевна	воспитатель	высшая	декабрь 2023
2.	Щеголькова Марина Юрьевна	воспитатель	первая	Сентябрь 2023
3.	Ганшке Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	высшая	Декабрь 2024

### 2.2.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Участие в районной августовских секциях, конференциях, вебинарах	август	Заведующий, педагоги
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	в течение года	Все педагоги
Изучение и выявление опыта работы педагогов ДО	в течение года	Заведующий, ответственный за методическую работу
Участие в районных методических объединениях: - музыкальных руководителей, - воспитателей ясельных, младше -средних, старших групп - инструкторов по физической культуре	в течение года	все педагоги
Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, ответственный за методическую работу

### 2.2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Тема самообразования	Этапы работы	Форма и срок отчета
1.	Щеголькова И.Н.	воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном	завершающий	размещение

			воспитании дошкольников»		материалов опыта в соцсетях ВК и сайте ДОУ
2.	Кисилева Н.А	воспитатель	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	промежуточный	Самоанализ, мероприятия с детьми и родителями
3.	Грибко Ю.В.	воспитатель	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами»	промежуточный	Самоанализ, мероприятия с детьми и родителями
4.	Тяпченко О.А.	воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	завершающий	размещение материалов опыта в соцсетях ВК и сайте ДОУ
5.	Ганшке В.Н..	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	завершающий	Методобъединение музруков района
6.	Щеголькова М. Ю.	инструктор по физической культуре	«Лепбук, как средство познавательных способностей детей дошкольного возраста»	начальный	Самоанализ, мероприятия с детьми и родителями

### 2.2.5. Смотры-конкурсы, выставки

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организация методических выставок	по плану	ответственный за методическую работу
Всероссийские конкурсы	В течение года	ответственный за методическую работу
краевые конкурсы	В течение года	
муниципальные конкурсы Конкурс детского творчества: Конкурс детского творчества: «Мы ищем таланты!» Детская олимпиада «Знай-ка – 2024» «Олимпийская неделя» - неделя спорта и здоровья в дошкольных образовательных	ноябрь  март	

учреждениях Конкурс чтецов «Через века, через года-помните!»	апрель	педагоги
Смотр - конкурс групп «Осенние фантазии»	апрель	
Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок с элементами пособий по формированию нравственности дошкольников»	Октябрь	
Смотр- конкурс групповых «Зимняя фантазия»	Ноябрь	
Конкурс «Воспитатель года - 2024»	декабрь	
Смотр конкурс «Сказка на окошке» (огород на подоконнике)	Январь	
Дни открытых дверей для родителей	Март	
	Ноябрь, март	педагоги групп
		педагоги

### 2.3. Организационно-педагогическая работа, предусмотренная в реализации годового плана

#### 2.3.1. Педагогические советы

Тема / форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>Педсовет №1 Установочный (устный журнал)</b> «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Август	Заведующий
<b>Педсовет №2 (фестиваль педагогических идей)</b> «Развитие духовно-нравственного воспитания детей, приобщение к культурным традициям России в рамках реализации ФОП»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
<b>Педсовет №3 (деловая игра)</b> «Опытно-экспериментальная деятельность в дошкольном образовательном учреждении: задачи, приемы, виды».	февраль	Заведующий ДОУ

<b>Педагогический совет № 4 – Итоговый (творческая конференция)</b> Итоговый	Май	Заведующий

### 2.3.2. Семинары, практикумы, мастер-классы

Содержание	Сроки	Ответственный
Семинар- практикум «Инновационные формы и методы работы с детьми младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Щеголькова И.Н.
Деловая игра с элементами тренинга «Креативность-как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Ноябрь	Грибко Ю.А..
Мастер-класс «Развивающие игры нового поколения в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Декабрь	Кисилева Н.А.
Семинар-практикум для воспитателей «Развитие детей в творчестве»	Февраль	Ганшке В.Н.
Круглый стол «Инновационный подход к организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	Апрель	Щеголькова М.Ю.

### 2.3.3. Коллективные просмотры педагогической деятельности, взаимопосещение занятий

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Праздник «День знаний» 2. Занятие в старшей группе по развитию речи	Сентябрь	Музыкальный руководитель Щеголькова М.Ю.

1. Тематические осенние утренники» 2. Праздник «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
1. Праздник «Новый год» 2. Итоговые занятия (кружковая работа)	Декабрь 18 - 22 декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели
1. Тематический праздник «День защитника Отечества» 2. Занятие в старшей группе по ФЭМП	Февраль	Инструктор по физкультуре Щегольова М.Ю.
1. Тематический праздник «8 Марта» 2. Фольклорный праздник «Масленица» 3. Итоговые занятия по физической культуре	Март	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре
1. Тематические весенние утренники 2. Неделя спорта 3. Занятие по познавательному развитию во второй группе раннего возраста	Апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Кисилева Н.А.
1. Тематический праздник «День Победы» 2. Праздник для выпускников ДОУ 3. Итоговые занятия (кружковая работа)	Май	Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели

### 3.3.4. Консультации

Содержание	Сроки	Ответственный
Использование метода проектов по правовому воспитанию в работе с дошкольниками и родителями	Октябрь	Кисилева Н.А.

Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя дошкольного образования	февраль	Грибко Ю.В.
Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Тяпченко О.А.
Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	Март	Ганшке В.Н..
Лепбук, как средство познавательного развития старших дошкольников	Апрель	Щеголькова М. Ю.

### III. Изучение педагогического процесса

#### 3.1. Тематический контроль на 2023 – 2024 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный, сроки
Тематический контроль № 1 Организация и эффективность работы по духовно-нравственному развитию дошкольников	<b>ноябрь</b>	Заведующий
Тематический контроль № 2 Организация работы по познавательному развитию. Инновационный подход к организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО	<b>февраль</b>	Заведующий

#### 3.2. Оперативный контроль на 2022 -2023 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Охрана жизни и здоровья	+		+				+		+
2	Анализ травматизма. Анализ заболеваемости.				+				+	
3	Подготовка, проведение и эффективность зарядки		+				+			
4	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ	+	+							
5	Выполнение режима прогулки		+				+		+	
6	Результаты работы по формированию у детей представлений		+					+		

	о сезонных изменениях в природе и труде людей									
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка			+			+			
8	Организация работы с родителями			+				+		
9	Организация трудовой деятельности в природе в первой половине дня		+						+	
10	Проведение закаливающих процедур		+					+		
11	Двигательная активность детей в режиме дня			+					+	
12	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			+					+	
13	Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+
14	Организация и проведение утреннего приема	+						+		
15	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми			+			+			
16	Содержание природных уголков			+					+	
17	Состояние игровых и развивающих уголков	+				+				
18	Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+			
19	Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		
20	Проведение родительских собраний	+								+
21	Уровень проведения развлечений праздников и досуговой деятельности					+			+	
22	Эффективность самообразования педагогов				+					+

23	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности					+				
----	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

#### IV. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, другими образовательными организациями

##### 4.1. Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	По страницам прошедшего учебного года	Май	Заведующий
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	Основные направления работы группы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анкетирование, результаты диагностики обученности воспитанников)	Май	Воспитатели
<b>Консультации</b>			
1	Адаптация к детскому саду Дисциплина на улице - залог безопасности	Сентябрь	Специалисты воспитатели ДОУ
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Октябрь	
3	Учите говорить детей правильно	Ноябрь	
4	Развивающие игры для детей дошкольного возраста	Декабрь	
5	Игра дошкольников в условиях семейного воспитания	Январь	
6	Как обучить детей финансовой грамотности	Февраль	
7	Научите ребёнка любить книги	Март	
8	Речевые игры по дороге в детский сад	Апрель	
9	Роль природы в формировании личности дошкольника	Май	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	День открытых дверей в ДОУ	Ноябрь, апрель	Специалисты

			воспитатели ДОУ
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
5	Консультативный пункт		
6	Выставки, конкурсы		
7	Семинары, мастер-классы		
8	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий

## 4.2. Работа с социумом

### 4.2.1. План работы по преемственности ДОУ и школы

Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

#### Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание воспитательной работы воспитателей ДОУ и учителей школы			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Тяпченко О.А. И.Ф. Радченко
2.	обсуждение и утверждение плана по преемственности на учебный год. Взаимное консультирование.		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
3.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	В.Н. Ганшке

4.	Беседа «Школа – это интересно» Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Тяпченко О.А.
5.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	ноябрь	Тяпченко О.А.
6.	Рисунки на тему «Я будущий ученик» Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Тяпченко О.А.
7.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.	По плану школы	
8.	Рисунки детей «Мой портфель и школьные принадлежности»	Январь	
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
9	Консультация «Семья в преддверии школьной жизни»	май	Тяпченко О.А.
10.	Фотоотчет «Режим будущего школьника»	январь	Тяпченко О.А.
11	Родительское собрание «Готовность детей к обучению в школе»»	апрель	Тяпченко О.А.

### 5.2.2. Взаимодействие с социумом поселка

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	<u>Библиотека</u> Организация экскурсий Проведение досугов Литературные викторины	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
2	<u>Дом культуры</u> Участие в концертах Выставка детских работ и рисунков		

## V. Административно-хозяйственная работа

месяц	Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
сентябрь	<p>Подготовка штатного расписания, тарификационных списков</p> <p><b>Ответственный: заведующий</b></p> <p>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада</p> <p><b>Ответственный: завхоз</b></p>	<p>Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.</p> <p><b>Ответственный: завхоз</b></p> <p>Подготовка и проведение праздничного мероприятия «День дошкольного работника»</p> <p><b>Ответственный: профком</b></p>	<p>Проведение всех видов (вводный, текущий, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p><b>Ответственный: заведующий, завхоз, воспитатели</b></p> <p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре</p> <p><b>Ответственный: завхоз, воспитатели</b></p>
октябрь	<p>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p> <p><b>Ответственный: заведующий, завхоз</b></p>	<p>Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества. Подготовка к осеннее- зимнему периоду</p> <p><b>Ответственный: завхоз</b></p>	<p>Рейд по охране труда</p> <p><b>Ответственный: заведующий, завхоз, помощники воспитателя</b></p>
ноябрь	<p>Работа по составлению документации в соответствии с нормативно-правовой базой</p> <p><b>Ответственный: заведующий</b></p> <p>Проверка освещения ДОУ</p> <p><b>Ответственный: заведующий, завхоз</b></p> <p>Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала</p> <p><b>Ответственный: завхоз,</b></p>	<p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ</p> <p><b>Ответственный: медсестра</b></p>	<p>Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп</p> <p><b>Ответственный: заведующий, завхоз, медсестра</b></p>

	<b>медсестра</b>		
декабрь	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел <b>Ответственный: заведующий</b>	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную <b>Ответственный: заведующий, завхоз</b>  Работа в ДОУ по эстетике оформления к Новому году <b>Ответственный: заведующий, завхоз</b>	Оперативное совещание по противопожарной безопасности <b>Ответственный: заведующий, завхоз, старший воспитатель</b> Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре <b>Ответственный: завхоз, воспитатели</b>
январь	Разработка и проверка документации в соответствии с ФГОС ДО. <b>Ответственный: заведующий, старший воспитатель</b>	Ревизия электропроводки в ДОУ <b>Ответственный: заведующий, завхоз</b>	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке <b>Ответственный: заведующий, завхоз</b>
февраль	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. <b>Ответственный: заведующий, завхоз, медсестра, ревизионная комиссия организации</b>	Работа по благоустройству территории <b>Ответственный: завхоз</b>	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах <b>Ответственный: заведующий, завхоз</b>
март	Работа по благоустройству прогулочных участков и физкультурно-спортивной площадки <b>Ответственный: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, завхоз</b>	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах <b>Ответственный: завхоз, помощники воспитателей</b>	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре <b>Ответственный: завхоз, воспитатели</b>
апрель	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового комплекта игр для летней площадки <b>Ответственный: заведующий, завхоз</b>	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей <b>Ответственный: завхоз, воспитатели</b>
май	Проверка наличия игрушек для игр в летний период.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре

	<b>Ответственный: завхоз, воспитатели, медсестра</b>	работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения <b>Ответственный: заведующий</b>	<b>Ответственный: завхоз, воспитатели</b> Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, экскурсий, игр <b>Ответственный: заведующий, медсестра</b>
--	--	---	---

**План мероприятий по укреплению материально-технической базы  
МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Планируемые сроки исполнения
<b>Противопожарные мероприятия</b>			
1.	Проверка и контроль состояния первичных средств пожаротушения (огнетушители)	завхоз	Ежегодно июль - август
2.	Проверка и контроль сопротивления изоляции с составлением технического отчета по лабораторным испытаниям и измерениям электрооборудования	завхоз	Ежегодно июль
3.	Техническое обслуживание вентиляционных каналов на пищеблоке и котельной	завхоз	Ежегодно сентябрь
4.	Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации системы оповещения (ПАК «Стрелец-Мониторинг»)	заведующий	ежеквартально
5.	Проверка эксплуатации и оборудования эвакуационных путей и выходов	завхоз	до 1 августа
6.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние образовательного учреждения, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации )	заведующий	до 1 сентября
<b>Мероприятия по антитеррористической защищенности</b>			
1.	Поддержание в рабочем состоянии системы видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции	завхоз	ежемесячно

2.	Обновление наглядной информации по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях с указанием номеров телефонов вызова экстренных служб.	воспитатели	Ежегодно до 1 августа
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	заведующий	Два раза в год
4.	Проведение объектовых тренировок с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях	заведующий	Раз в квартал
<b>Ремонтные работы</b>			
1.	Проведение косметического ремонта и генеральной уборки помещений	завхоз	июль 2024
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Обследование санитарного состояния и ремонт холодильного и технологического оборудования пищеблоков, утверждение меню	завхоз	до 1 сентября 2024
2.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	медсестра	до 1 августа 2024