Аналитическая справка

по оценки качества дошкольного образования

в МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок»

Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. *Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, выводы и проблемы, пути решения.*

Предметом деятельности учреждения является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» утвержденной приказом № 48-од от 31.08.2022 года, при опоре на инновационную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021 года и дидактическое и методическое обеспечение по разделам образовательного процесса. А также в соответствии с парциальными программами И.А. Лыкова «Мир без опасности», О.В. Бережнова «Малыши-Крепыши», программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова «Мы живем в России», И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

На основе Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» были разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная работа в учреждении строилось в соответствии с рабочими программами педагогов, системой комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных и здоровьесберегающих педагогических методик и технологий, с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, методике проведения образовательной деятельности. Проводилась индивидуальная работа с детьми, с учётом их интересов, возможностей и способностей.

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторингом были охвачены 15 выпускников ДОУ.    По итогам проведенного мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования выявлено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Целевые ориентиры** | Процент воспитанников | | | | |
| высокий  уровень | уровень выше среднего | средний  уровень | уровень ниже среднего | низкий  уровень |
|  | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; | 40% | 26% | 34% | 0% | 0% |
|  | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; | 35% | 30% | 35% | 0% | 0% |
|  | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 30% | 35% | 35% | 0% | 0% |
|  | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; | 26% | 35% | 35% | 4% | 0% |
|  | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; | 26 % | 43,6 | 30,4 | 0% | 0% |
|  | Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; | 30,5% | 39% | 30,5 | 0% | 0% |
|  | Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 26% | 43,6 | 30,4 | 0% | 0% |
|  | Средний процент | 30,5 % | 36% | 33 % | 0,5% | 0% |

По полученным данным наибольший процент детей (36%) приходится на уровень «выше среднего», 33% детей - средний уровень, 30,5% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего», - 0,5%, менее 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как владение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способности выбора рода занятий, развитие крупной и мелкой моторики пальцев; владению основными движениями, умению контролировать движения и управлять ими. На конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников Учреждения по всем образовательным областям. Это свидетельствует об эффективности разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, и систематической, качественной работе педагогов и специалистов.

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по познавательному развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию мелкой моторики рук. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий.

**Вывод:** программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

**Проблема:** Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по развитию речи.

**Решения:** продолжать работу по развитию речи детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по данному направлению.

1. *Кадровое обеспечение МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок», выводы и проблемы, пути решения*

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 8 педагогических работников: воспитатели (6), музыкальный руководитель (1), инструктор по физкультуре (1). Качественный уровень педагогических работников определяется следующими данными:

*по образовательному уровню педагогического состава:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего педагогов | высшее  образование | среднее  специальное  образование | среднее общее  образование | из них обучаются | |
| высшее образование | сред. проф. образование |
| 2022 | 8 | 7 (87,5%) | 1 (12,5%) | 0 | 0 | - |

*по квалификационному уровню педагогического состава:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | всего педагогов | Высшая категория | Первая  категория | Соответствие занимаемой должности | без категории | Всего аттестованных педагогов |
| 2022 | 8 | 5 (62,5%) | 1 (12,5%) | 1 (12,5%) | 1 (12,5%) | 7 (87,5%) |

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли три педагога. Всего курсовой переподготовкой за последние 3 года охвачены 7 педагогов (87,5%)

В МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок» штат педагогических работников укомплектован полностью, свободных вакансий нет.

Качество дошкольного образования и работы воспитателей, специалистов ДОУ во многом зависит от развития их профессиональной компетентности. Для решения данной проблемы в течение учебного года в ДОУ организована работа по теме «Повышение компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в различных видах деятельности»

В ДОУ разработан и утвержден план методической работы, согласно которого в течение года проводились открытые дни для педагогов, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы

Все эти мероприятия содействовали созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Ведется работа с молодыми педагогами, разработан план работы по наставничеству на 1 год.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных планов, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов.

**Вывод:** педагогический коллектив укомплектован полностью, ведется работа с молодыми специалистами

**Проблема:** не полный охват курсами повышения квалификации педагогов  
**Решение проблемы:** продолжать повышать профессионализм педагогов через различные формы работы, а именно через курсы повышения квалификации. Продолжать работу по наставничеству

*3.Материально техническое и информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок», выводы и проблемы, пути решения.*

Результаты материально-технического и информационного обеспечения оказали прямое влияние на качество и уровень организации образовательного процесса в детском саду.

В течение года своевременно проводились профилактические и ремонтно - восстановительные работы (согласно годового плана работы детского сада и программы развития). Территория МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок» имеет периметральное ограждение. Проезд на территорию ДОУ осуществляется через калитку и ворота, контролируется штатными сотрудниками. Несанкционированный проезд на объект ограничен инженерными сооружениями.

На объекте имеется система видеонаблюдения, включающая 5 камер наружного расположения по периметру. Архивные данные хранятся на жестком диске в течении 30 суток. Система СКУД отсутствует.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции - место расположение кабинет заведующего хозяйством.

Здания и помещения МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок» имеют следующие средства противопожарной защиты:

1.Автоматическая пожарная сигнализация

2.Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Гранит-16».

3.Система дублирования сигнала ППКОП ПАК « Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в « ПЧ-45» с.Левокумское без участия работников объекта.

4.Источник наружного противопожарного водоснабжения – наружный пожарный гидрант - расположен 200 метров, влево от здания ДОУ.

5.Первичные средства пожаротушения : огнетушители порошковые ОП-4 в количестве 8 штук.

Коллектив ДОУ постоянно занимался благоустройством детского сада и территории. Проведен косметический ремонт помещений дошкольного образовательного учреждения. Отремонтированы, закреплены и покрашены спортивные атрибуты на прогулочных участках; оборудована волейбольная площадка, спилены и вывезены деревья по периметру детского сада, представляющие опасность для детей, персонала и родителей; территория очищена от мусора и травы; высажены кустарники и цветы на клумбах; покрашен цоколь здания ДОУ; эстетично оформлены групповые прогулочные участки. Над центральными входами установлены новые навесы, по всему периметру кровли установлена водосточная система.

Работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. В течение года были приобретены за счет бюджетных средств:

хознужды (чистящие и моющие средства) – 64230 рублей

учебные расходы (оборудование по ПДД) – 17710 рублей

В мае проведена аккарицидная обработка участков ДОУ.

В детском саду функционируют медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, киностудия, комната сказок и экологическая комната

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, цветник, яблоневый сад, экологическая тропа.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями

В ДОУ имеется методический кабинет для свободного доступа педагогических работников к образовательной, методической и научной литературе. Услугами через сеть Интернет можно воспользоваться через ноутбук и модем. Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

- 1 компьютер

- 1 ноутбук

- 1 телевизор

- DVD,

- музыкальный центр

- проектор

- экран

- многофункциональное оборудование;

- факс

- принтер

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1 управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 4 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют -4 человека

**Вывод:** информационное: обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы

**Проблема:** нехватка компьютерной техники, отсутствие локальной сети (сниженная скорость интернета)

**Решение**: установление локальной сети Интернет, приобретение ИКТ

Заведующий И.Ф. Радченко