

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «РОДНИЧОК» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад №19 «Родничок»
И.Ф. Радченко

Приказ № –44 од от 18.04.2025 года

Отчет о самообследовании за 2024 год

п. Заря
2025 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика ДОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края функционирует с 01 сентября 1985 года. Расположен в поселке Заря по улице Красной, 8. Здание детского сада - типовое, двухэтажное. Режим работы образовательного учреждения: Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 16-30 (сокращенный день). Плановая мощность ДОО – 108 человек Фактически функционируют 4 группы, из них: • Раннего дошкольного возраста группа –1, • младшая группа - 1 • средняя – 1 • подготовительная к школе - 1 Прием детей в ДОО осуществляется на основании путевки отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края, письменного заявления родителей (законных представителей), документов предоставляемых администрации ДОУ При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
1.2.Правоустанавливающие документы.	В настоящее время детский сад работает по лицензии (регистрационный № 6493), выданной 08 сентября 2021г., в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: - дошкольное образование; - дополнительное образование детей и взрослых В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», общим собранием трудового коллектива (протокол от 20.12.2020 № 3) был принят новый Устав МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок», утверждённый постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 24.12.2020г. № 46. МКДОУ состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН – 1052607115846 (Свидетельство, серия 26, № 002052594, дата выдачи 08.11.2005 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Ставропольскому краю, 357401, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Толстова, дом № 138). ИНН – 2613008926, КПП – 261301001 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю 2646, свидетельство, серия 26, № 002691360, дата выдачи 17.04.2006 г.).
1.3.Общие сведения об	Цель образовательной деятельности: Построение работы в соответствии с

образовательной деятельности	ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Педагогические задачи на учебный год: 1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности 2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. 3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	– Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20», – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373, – Локальные акты: ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера, ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам, ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение об общем собрании, ✓ Положение о Попечительском, ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО, ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах, ✓ Положение о педагогическом совете, ✓ Положение о медико-педагогическом контроле, ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности, ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),

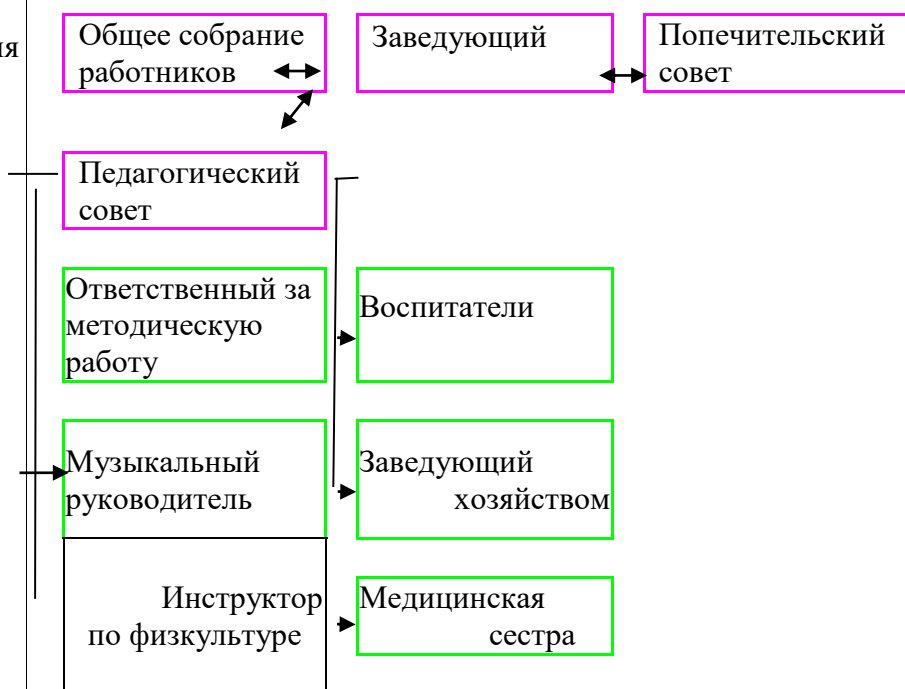
- ✓ Правила приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок»,
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Акт готовности ДОО к новому учебному году,
- Программа развития ДОО на 2021-2026 гг.,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО
- Учебный план ДОО
- Планы работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Маленькие Россияне», «Художник-волшебник», «Неболейка», «Искорка», «Светофорчик»

2.2.Характеристика системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО

Структура управления:



Контроль в ДОО проводится в виде тематических, плановых проверок, оперативного и текущего контроля, согласно Положению о внутрисадовском контроле МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок»

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.(целевые ориентиры)

Выводы.	Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.													
3. Содержание и качество подготовки воспитанников														
3.1.Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)	Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок, разработанную в соответствии с ФОП ДО и парциальные программы: «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, «Мир без опасности» И.А. Лыкова, «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева, «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова через кружковую работу (общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования) и другие программы рекомендованные и разрешенные министерством образования Российской Федерации и Ставропольского края. В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: ▪ день здоровья ▪ осенние утренники ▪ день матери ▪ дни открытых дверей ▪ новогодние праздники ▪ мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Великой Отечественной войне ▪ праздник ко Дню защитников Отечества ▪ утренники к 8 марта ▪ физкультурные досуги С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в мае в МКДОУ проводился анализ развития детей по всем образовательным областям. <table><tr><td></td><td>Средний</td><td>23,7%</td></tr><tr><td></td><td>Низкий</td><td>12%</td></tr><tr><td rowspan="3">Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</td><td>Высокий</td><td>70,2%</td></tr><tr><td>Средний</td><td>26,4 %</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>3,4 %</td></tr></table>		Средний	23,7%		Низкий	12%	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	70,2%	Средний	26,4 %	Низкий	3,4 %
	Средний	23,7%												
	Низкий	12%												
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	70,2%												
	Средний	26,4 %												
	Низкий	3,4 %												

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	Высокий	71,4 %
	Средний	27,6 %
	Низкий	1 %

На конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников Учреждения по всем образовательным областям. Это свидетельствует об эффективности разработанной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок», в соответствии с задачами ФОП ДО и систематической, качественной работе педагогов и специалистов.

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на доступном и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментальный по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области: безопасность и экономическое воспитание. И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический инструментальный по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении безопасность и экономическое воспитание на следующий год.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группе младшего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи . Педагогическая среда создаётся с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Вывод: Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – небольшой процент

3.2.Состояние
воспитательной
работы.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования , в которую входит программа воспитания

и календарный план воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДОО:

Статус семьи	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи		Малообеспеченные семьи	
По состоянию на :	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей	Кол. семей	Кол. детей
31.12.2024	40	93	12	23	24	77	0	0	0	0

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.3.Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Программа кружка «Художник-волшебник» разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Целью программы является развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет. Программа кружка «Маленькие Россияне» разработана на основе программы «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой. Целью программы является формирование нравственно-патриотических качеств детей 6-7 лет. Программа физкультурно-оздоровительной направленности кружка «Неболейка» разработана на основе программы О.В.Бережной «Малыши-крепыши», программа социально-педагогической направленности «Мир без опасности» И.А.Лыкова проходит через кружок «Светофорчик» по обучению детей правил безопасного поведения на дороге., кружок «Искорка» разработан на основе программы «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Кореневой, целью которой является развитие музыкальных качеств детей до 3 лет.

3.4.Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность реализуется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ и обеспечивает её выполнение. Она реализуется через ОД.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- (от 1,5 до 3 лет):

Вторая группа раннего возраста 1 ч 30 мин

(от 3 до 7 лет)

младшая группа: 12 ч 30мин

Старшая группа: 3 ч 20 мин

Подготовительная к школе группа: 7 ч 30 мин

Количество НОД (в основной части программы) по группам следующее:

вторая группа раннего возраста: 9,5

младшая группа: 9,5

средняя группа: 9,5

подготовительная к школе группа 12

Количество ОД (в части формируемой участниками образовательного процесса) по группам:

вторая группа раннего возраста: 0,5

младшая группа 0,5

средняя группа: 2

Подготовительная к школе группа 2

Работа осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Вариативная часть образовательной деятельности – формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным художественно-эстетическим направлением его деятельности и имеет несколько направлений:

- Социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая

МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок» скорректирована образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательно-образовательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

	Театрализованная деятельность	народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативноеразвитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественное развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивныемероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы не допустить высокий уровень заболеваемости в МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» 2024 году проводились следующие мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рецелькуляторов воздуха в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- вакцинация от гриппа и ОРВИ

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников в ДОУ в 2024 году составило - 17 человек

6. Кадровое обеспечение

№ ДОУ	Всего педагогов в	Образование							
		Высшее педагогическое педагог	Высшее дошкольное	Среднее специальное педагогическое педагог.	Среднее специальное дошкольное	из них получают высшее	среднее общее	из них получают	
								высшее	сред. проф.

					е	ее образ			
№19	7	5/0	5	1/0	0	1	1	1	-

Аттестация (категория)					курсы за последние 3 года / из них пройдены в 2024 году	вакансии	Молодые спец.	Работающие пенсионеры (ст. 55лет
высшая	первая	соответствие должности	Без категории	из них стаж в должности до 2-х лет				
5	1	0	2	2	7/3	0,75	2	0

По национальному составу								
%/ п	Номер ДОУ	Всего педработников	Из них					
			Русские	Даргинцы	Корейцы	Армяне	Чуваши	Другие*
1	№ 19	7	7	-	-	-	-	-

Сведения о количестве работников в учреждении

№	Наименование ДОУ	Всего	Заведующий	Воспитатели	Ст. воспитатель	Муз. работники	Инструктор по ФИЗО	Психолог	Логопед	Помощники воспитателя	Шеф-повар	повар	Другие работники**
1	№19	19	1	5	-	1	1	-	-	4	-	2	5

Актуальным остается дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов. Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе района и детского сада. Таблица участия педагогов МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Ответственный участник	результат
Муниципального уровня			
1	«Воспитатель года России в 2024 году»	Тяпченко О.А.	1 место
2.	Конкурс наставников и наставляемых «Педагогический дуэт»	Кисилева Н.А., Орлова Е.С	участие
3.	Зеленый огонек в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Щеголькова М.Ю	1 место
4.	«Детский сад года» в номинации «Наставник- это призвание»	Кисилева Н.А	1 место
5.	Школа молодого воспитателя «Использование учебно-дидактических материалов в образовательном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического	Кисилева Н.А.	участие

	материала»			
В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:				
1.	Детская олимпиада «Знай-ка – 2024» номинация «Умница»	Трифорова Мария	грамота за участие	
2.	Районная спортивно-патриотическая квест-игра «Зарничка»	Команда «Патриоты» подготовительная группа	2 место	
4	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»	Гамидов Адам	участие	
	Конкурс детского творчества			
2.	Районный творческий конкурс «Мое родное село»	Агабекова Алия	1 место	
3.	Районный конкурс детского творчества: «Моя дружная семья», номинация «Семья – это мы» Номинация «Мы рисуем счастье»	Гамидов Адам Агабекова Алия	1 место 1 место	
Выводы.		В штате ДОО имеется 0,75 ставки воспитателя Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.		
7. Учебно- методическое обеспечение				
Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям: Речевому развитию; Познавательному развитию; Социально-коммуникативному развитию; Художественно-эстетическому развитию; Физическому развитию. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.				
1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» М: Мозаика-Синтез, 2021г.		Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова Э.М. Дорофеева		
2. Парциальной программы «С чистым сердцем»		Р.Ю. Белоусова		
3. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши»		О.В. Бережнова		

4. Парциальная программа «Мир без опасности»	И.А. Лыкова
5. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
6. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»	Т.Ф. Коренева

Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика- Синтез,2021.	Помараева И.А., Позина В.А.
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	Помараева И.А., Позина В.А.
Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	Помараева И.А., Позина В.А.
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	Помараева И.А., Позина В.А.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика – Синтез,2021	Дыбина О.В.
Ознакомление с окружающим миром. Средняя группа. -М.: Мозаика – Синтез,2021	Дыбина О.В.
Ознакомление с окружающим миром. Младшая группа. -М.: Мозаика – Синтез,2021	Дыбина О.В.
Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: М.: Мозаика – Синтез.2012. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	О.Ф. Саулина
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	Н.Е. Вераксы ., О.Р. Галимов
Сборник дидактических игр, по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.	Е.Е. Крашенников, О.А. Холодова.
Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	Л.Ю. Павлова.
Ознакомление с предметным и социальным окружением. От рождения до школы старшая группа. Издание 2-е исправленное и дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА,2021	О.В.Дыбина
Речевое развитие	
Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.- М.: Мозаика-Синтез,2021.	

Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ М.: Издательство Оникс, 2014	В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021	В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду: Средняя группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021	В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду: Младшая группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021	В.В. Гербова
Речь и речевое общение детей. Мозаика-Синтез, 2004г.	В.В. Гербова
Азбука Общения	А.Г. Арушанова
Социально-коммуникативное развитие	Л.И. Шипицина
Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.	Л.В. Абрамова , И.Ф. Слепцова
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	Н.Ф.Губанова
Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	
Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Р.С. Буре В.И. Петрова Т.Д. Стульник
Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008	Е.К. Ривина
Подготовка и проведение театрализованных игр в д /с. М.: «Школьная Пресса», 2003	Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева
Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Программа и метод. рекомендации. Изд. Мозаика- Синтез, Москва 2006	Н.Ф. Губанова Н.А. Цветкова
Художественно-эстетическое развитие	
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительной группе. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021	Т.С. Комарова
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021	Т.С. Комарова
Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	Т.С. Комарова

Рисунки спрятанные в пальчиках. Наглядно-методическое пособие -СПБ «Детство-Прогресс», 2003	Н.Д. Дубровская
Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез,2016	А.П. Прокопьева
Разноцветные поделки из природного материала -3-е изд.-М.: Айрис- пресс,2004	Е.Н. Арсенина
Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез,2021г.	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Издание «Учитель», 2014 г.	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова
Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез,2021г.	Т.Н. Девятова
Звук – волшебник. Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. М.: Линка – Пресс, 2006	Э.А. Степаненкова Колдина Д.Н.
Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-изд.,испр. И доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022	Куцакова В.Л.
Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд.,переаб. И дополн.-М.: ТЦ Сфера.2022	О.А.Мамаева
Поделки из природного материала. От рождения до школы. Издание 2-е, исправленное и дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021	Л.И. Пензулаева
Физическое развитие Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2019	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2019	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2019	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез, 2019	И.Е. Аверина
Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика – Синтез, 2019	И.Н. Недомеркова
Физкультурные минутки и динамические паузы в детском саду.	Э.Я. Степанкова

М.:Айрис-Пресс, 2006 Физическое развитие детей. Технологические карты. С.:Издательство «Учитель», 2017 Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – 4-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2007 Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2004 Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. Подвижные игры для дошкольников, 2008 Азбука физкультурных минуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008 Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 Дополнительное развитие Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать - М; 1998г. Воображение и творчество в детском возрасте.- СПб.: СОЮЗ, 1997г. Сто советов по развитию одаренности детей. Родителям, воспитателям, учителям. - М.: Российское педагогическое агентство, 1997. Одаренные дети: пер. с англ./ - М.: Прогресс, 1991г. Одаренный ребенок - М; 1997г. Психология одаренности: от теории к практике, - М.: ИП РАН, 2000г. Одаренные дети в детском саду и школе: Учебн. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000г.	М.А. Рунова Агапова И.А., Давыдова М.А. Ковалько В.И. Пензулаева Л.И. Э.А. Степаненкова Е.С. Белова А.И. Доровской Г. В. Бурменская В. М. Слуцкий О.М. Дьяченко Д. В. Ушакова И. Савенков
---	--

Интернет-ресурсы :

https://vk.com/plan_vospitatela
https://vk.com/wall-67976283_168819
https://vk.com/vse_vospiteljam
https://vk.com/raspe4atai_igrai
<https://solnet.ee/>
<https://infourok.ru/>

8 . Библиотечно- информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в киностудии. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-1 ;принтер-1, МФУ - 1;

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, мессенджеры Ватсап, Телеграммканал, сообщество в ВК.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной

- 1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДОУ имеется электронная почта и официальный сайт.

Вывод : информационное: обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО и ФОП в образовательный процесс ДОУ.

9. Материально- техническое обеспечение.	
9.1.Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 108 человек. Общая площадь – 1098,3 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения 4 групповые ячейки, музыкальный зал, физкультурный зал, комната ПДД, экологическая комната, комната сказок, изостудия, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная. котельная Технические средства обучения: • Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -1), • Ноутбук - 1 • Принтер – 1 • МФУ – 1 • Проектор • Универсальная доска
9.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Территория МКДОУ «Детский сад №19» имеет периметральное ограждение металло-сеточной конструкции. Проезд на территорию ДОУ осуществляется через ворота, контролируется охранниками. Несанкционированный проезд на объект ограничен инженерными сооружениями. На объекте имеется система видеонаблюдения, включающая 5 камер наружного расположения по периметру. Архивные данные хранятся на жестком диске в течении 30 суток. Система СКУД отсутствует. Имеется кнопка экстренного вызова полиции - место расположение кабинет заведующего, доступ к кнопке имеет заведующий, завхоз и охранники ЧОП . Здания и помещения ДОУ имеют следующие средства противопожарной защиты: 1.Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИПД-3»,извещатели тепловые « ИП -101-3А-А3R1»).

	2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Гранит-16». 3. Система дублирования сигнала ППКОП ПАК «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с.Левокумское без участия работников объекта. 4. Источник наружного противопожарного водоснабжения – наружный пожарный гидрант - расположен 200 метров, влево от здания ДОУ. 5. Первичные средства пожаротушения : огнетушители порошковые ОП-5 в количестве 8 штук. 6. На объекте защиты разработана Декларация пожарной безопасности № 26-08-2022-017236 зарегистрирована 12.12.2022г.	
9.3.Состояние территории ДОО.	Земельный участок общей площадью ДОУ – 5453 м². Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На всех площадках имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты клумбы, огород. Оборудована «Экологическая тропа», «Птичий городок», волейбольное поле	
Выводы:	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - оборудование уличных игровых участков, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.	
9.4. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	С учетом поставленных задач в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ и Программе Развития, была разработана и утверждена программа «Здоровье» сроком реализации три года. Мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивные площадки. В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым, в групповых, на пищеблоке проходит обработка бактерицидной лампой. В каждой группе, медицинском блоке, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи. Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный ДОУ медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Кравченко Е.В.), которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.	детей

	Посещаемость составила 53,8 %. Пропуски одним ребенком в 2023 по болезни составили 6 детодней. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов: - Конвенции о правах ребенка. - Конституции РФ. - Федерального закона от 29.12.2012 года No 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 2.01.2002г. No 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»(с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв.Главным государственным санитарным врачом РФ 2013г.). - Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000г No 65\23-16 и др. Медицинская работа ведется по направлениям: • Санитарно-гигиеническая; • Санитарно-просветительская; • Санитарно-эпидемическая; • Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами. В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей. Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости: - Ежегодный осмотр узкими специалистами; - Профилактические прививки; - Соблюдение воздушно температурного режима; - Закаливание; - С-витаминизация пищи; - Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний; В марте 2023 года проходила диспансеризация детей 5-7 лет врачами специалистами. В 2023 году проведена вакцинация детей и сотрудников против сезонного гриппа. С ГБУЗ СК «Левокумская районная больница» заключен договор на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно производственным факторам	
9.5. Организация питания	Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей: -Завтрак -Обед - Полдник Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми	

качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие афиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- образовательная статистика
- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчеты педагогов и воспитателей
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя :

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).