

**Анализ работы МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
по выполнению образовательной программы за 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края рассчитано на 108 мест (5 групп), в настоящее время функционирует 4 группы, из них: младшего дошкольного возраста (1,5- 3 лет) - 1 группа, для детей старшего дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) - 3 группы. ДОУ работает по пятидневной неделе; 9-часовой рабочий день.

На 01июня 2024 года списочный состав воспитанников составляет- 68 человек (14 детей, посещают 1 класс), что составляет 77,4 % всех детей от рождения до 8 лет, проживающих на территории п. Заря и х.Первомайский (по данным администрации Заринского сельсовета и амбулатории – 106 человек) .

По списку:

2 группа раннего возраста –12 человек

младшая – 20 человек

старшая – 21 человек

подготовительная к школе – 15 человек

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6493 от 08.09.2021 года. Педагоги осуществляют воспитательно-образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой и с парциальными программами И.А. Лыкова «Мир без опасности», О.В. Бережнова «Малыши-Крепыши», Р.Ю. Белоусова «С чистым сердцем», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии».

2. Развитие кадрового потенциала

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников: воспитатели-5, музыкальный руководитель -1, инструктор по физкультуре -1.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Учебный год	всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	среднее общее образование	из них обучаются	
					высшее образование	сред. проф. образование
2022-2023	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	0	0	0
2023-2024	7	5 (71,5%)	2 (28,5%)	0	0	0

по квалификационному уровню педагогического состава:

категория	всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	без категории	Всего аттестованных педагогов
учебный год						
2022-2023	7	5 (71,5%)	1 (14,3%)	0	1 (14,3%)	6 (85,7%)
2023-2024	7	4 (57%)	1 (14,3%)	0	2 (28,5%)	5 (71,5%)

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 2 педагога: Тяпченко О.А., Гребенникова А.А..

Всего курсовой переподготовкой за последние 3 года охвачены 6 педагогов (85,7%)

В составе кадрового резерва управленческих кадров ДОО состоит 1 педагог - Кисилева Н.А.

В мае на школе резерва управленческих кадров представила управленческий проект на тему «Образовательная организация глазами будущего руководителя».

3. Методическая работа

Качество дошкольного образования и работы воспитателей, специалистов современного ДОО во многом зависит от развития их профессиональной компетентности. Для решения данной проблемы в течение учебного года в ДОО организована работа по теме «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом новых тенденций дошкольного образования и в соответствии с ФОП»

В ДОО разработан и утвержден план методической работы, согласно которого в течение года проводились открытые дни для педагогов, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы

Все эти мероприятия содействовали созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Одним из показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения является результативность его участия в конкурсах различного уровня.

Анализ участия педагогического коллектива МКДОУ № 19 «Родничок» в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
1	Районный конкурс «Зеленый огонек-2023» номинация «Лучшая детская агитбригада»	Грибко Ю.В.	2 место
2	Районный конкурс «Детский сад года-2023»	Тяпченко О.А	участие
3	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	Коллектив ДОО	участие
4	Районный конкурс видеороликов «В главной роли- Профсоюз»	Коллектив ДОО	
5	Ярмарка методических идей «Инновационный подход к воспитанию дошкольников»	Коллектив ДОО	Организация

5	Краевой семинар-практикум «Педагоги России: инновации в образовании»	Тяпченко О.А.	участие
6	Районный конкурс «Молодой педагог + Наставник = Команда»	Щеголькова М.Ю., Кисилева Н.А	1 место
7	Краевая онлайн-конференция «Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одаренности»	Кисилева Н.А.	Участие

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия с детьми:

1.	Детская олимпиада «Знай-ка – 2024» , номинация «Умница»	Трифонова Мария	Призер
2	Районный конкурс детского творчества «Мы ищем таланты», номинация «Алло, мы ищем таланты!»	Трифонова Мария	2 место
3.	Районный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании», номинация семейная фотография «Кулинарное путешествие по родной стране»	Гамидов Адам	участие
4.	Районный конкурс чтецов «Через века, через года-помните!»	Винокуров Сережа	участие

- День знаний
- Участие в профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- Осенние тематические утренники
- День Матери
- Новогодние мероприятия
- Праздник, посвященный 8 марта
- День защитников Отечества
- Неделя детской книги (библиотека)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (военно-спортивная игра Зарничка)
- Выпускной бал

Самообразование педагогических работников велось в соответствии с утвержденными темами по обобщению опыта работы.

Педагогами на протяжении всего года проводилась работа по самообразованию на основе личных планов, в которых за основу темы самообразования педагоги указали те проблемы и вопросы профессиональной деятельности, которые будут изучаться и решаться поэтапно. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности и обозначенные при аттестации педагогов.

В 2023-2024 учебном году обобщен опыт работы на районном уровне и разработаны методические рекомендации для педагогов района музыкальным руководителем Ганшке В.Н. по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности».

Согласно программы самообразования на диагностическом и прогностическом этапах работы педагога выполнили, согласно представленных отчётов следующие действия: определили конкретно и сформировали для себя (каждый педагог) потребности в самообразовании; провели самооценку подготовленности, осознали необходимость в пополнении знаний современной педагогики, психологии, дошкольного образования, требований ФГОС и ФОП ДО.

Также педагогами за данный период был проведён самоанализ профессиональных затруднений, определены проблемы, подобрана соответствующая методика и литература по выбранной к изучению проблеме на уже конкретном этапе. Определено каждым педагогом конкретное содержание работы, формы работы, которые направлены на решение профессиональной проблемы. Кроме этого, каждым педагогом в плане по своему самообразованию определены также результаты (формы) конкретного результата.

4. Результаты образовательной деятельности

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы по группам.

Качество дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторингом были охвачены 15 выпускников ДОУ. По итогам проведенного мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования выявлено:

№ п/п	Ожидаемы результаты	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Познавательное развитие	23	38,5	38,5	0	0
2.	Речевое развитие	30,8	30,8	38,5	0	0
3.	Социально - коммуникативное развитие	30,8	38,5	30,8	0	0

4.	Художественно-эстетическое развитие	30,8	46,2	23	0	0
5.	Физическое развитие	30,8	46,2	23	0	0
	Итого:	29,2	40	30,8	0	0

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наибольший процент детей (40%) приходится на уровень «выше среднего», 30% детей - средний уровень, 30 % детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего»- нет. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как владение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способности выбора рода занятий, развитие крупной и мелкой моторики пальцев; владению основными движениями, умению контролировать движения и управлять ими.

5. Дополнительные образовательные услуги.

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

художественной направленности кружок «Художник-Волшебник» (руководитель Тяпченко О.А.); туристско-краеведческому направлению кружок «Маленькие Россияне» (руководитель Кисилева Н.А); социально-гуманитарной направленности кружок «Светофорчик» (руководитель Грибко Ю.В.); физкультурно-спортивной направленности кружок «Неболейка» (руководитель Щеголькова М.Ю.), по художественно-эстетическому воспитанию «Искорка (руководитель Ганшке В.Н.).

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 68 человек (100%) от общего числа воспитанников. Все дети зачислены через систему Новигатор на основании заявок родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные кружки способствовали развитию у детей внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию. Воспитанники, занятые в работе кружков принимали участие в различных конкурсах детского творчества не только уровня дошкольного образовательного учреждения, но и районного, где неоднократно занимали призовые места. Деятельность педагогов в кружковой работе способствовала также развитию одаренных детей. Дети на высоком уровне овладели навыками культуры труда, у них значительно повысились коммуникативные способности, и самое главное, они приобрели навыки работы в коллектив.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей через оптимальную структуру дошкольного образования, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей в ДОУ ведется работа с одаренными детьми.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУ здравоохранения ЛЦРБ (медсестра Кравченко Елена Викторовна).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведем анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила 47 %, что ниже, чем в прошлом учебном году. Анализ заболеваемости в конце года показал, что пропусков по болезни одним ребенком составили 4 дня (ниже уровня районного показателя -6 дней). Проведена вакцинация от гриппа и ОРВИ детей. Медсестра ежедневно проводила утренний фильтр с заполнением журналов термометрии, а также проводила антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

7. Работа с родителями

В дошкольном учреждении отработывалась система работы с родителями воспитанников: заключены договора с родителями по предоставлению общедоступного дошкольного образования и полноценного развития ребенка в детском саду. В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия.

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом. Проведено два общих родительских собрания «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год», «По страницам уходящего года». Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДОО: выставках, смотрах, конкурсах и т.д.

Воспитатели выбирали и использовали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей специалистами и медсестрой, через консультативный пункт. Родители получали консультации на разные темы по предложению специалистов, а так же по запросам родителей.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, днях здоровья, открытых днях, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: праздник «День Матери», «День защитников Отечества», 8 марта; в организации выставок детского творчества, совместных поделок «Осенние фантазии», «Новый год у ворот», в организации военной Зарнички, посвященной Дню Победы.

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 75 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОО.

Но в тоже время, отмечается недостаточный уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Широко использовалась информация в родительских уголках, в папках-передвижках, на сайте ДОО.

В Консультативном пункте квалифицированную консультацию опытных педагогов и специалистов ДОО получали родители, дети, которых не имеют возможности посещать детский сад. Всего задействовано в работе Консультативного пункта 3 детей от 3 до 7 лет. Работа Консультативного пункта проводилась два раза в неделю, по средам и пятницам во вторую половину дня.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей проводились специалистами консультативного пункта в стенах дошкольного образовательного учреждения. В связи с тем, что не все родители имеют возможность посетить ДОО, предлагались консультации на бумажных носителях.

Посещаемость Консультативного пункта составила 72 % .

Оценка работы консультативного пункта определена результативностью анкетирования и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Вывод: В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Проведено в апреле анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности услугами дошкольного образования и составило 86,2%

8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка медико-социальных условий пребывания детей ДОО

Организация управленческой деятельности включала различные виды контроля в оценивании деятельности педагогов, корректировку локальных актов. В течение года контрольные мероприятия проводились заведующим, заведующим хозяйством, медицинской сестрой, воспитателями и узкими специалистами (взаимопроверки) в соответствии с годовым планом работы.

Контролем были охвачены создание условий в группах для развития детей, организация предметно - развивающей среды, оценка форм взаимодействия с родителями, оценка внедрения инновационных программ, методик и технологий.

Анализ просмотренных материалов, открытых форм позволял выявить причины успехов и недостатков по данным направлениям работы, наметить пути их устранения.

Рабочие материалы контроля оформлялись в форме таблиц, что позволило отследить все моменты организации воспитательно-образовательной работы и не тратить много времени на оформление и заполнение.

Укрепление материально - технической базы.

Результаты хозяйственной деятельности оказали прямое влияние на качество и уровень организации образовательного процесса в детском саду.

В течение учебного года своевременно проводились профилактические и ремонтно - восстановительные работы (согласно годового плана работы детского сада).

Были определены приоритеты и направления работы специалистов детского сада в хозяйственной деятельности на 2024-2025 учебный год. Коллектив ДОО постоянно занимался благоустройством детского сада и территории.

Проведен косметический ремонт помещений дошкольного образовательного учреждения (июль). Отремонтированы, закреплены и покрашены спортивные атрибуты на прогулочных участках; оборудована волейбольная площадка, спилены и вывезены деревья по периметру детского сада, представляющие опасность для детей, персонала и родителей;

территория очищена от мусора и травы; высажены кустарники и цветы на клумбах; покрашен цоколь здания ДОУ; эстетично оформлены групповые прогулочные участки.

Работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. В течение года сделано проведено обследование здания на сумму 160 тыс.рублей были приобретены:

за счет бюджетных средств:

хознужды (чистящие и моющие средства) – 69000 рублей

учебные расходы (оборудование по ПДД) – 16560 рублей

ремонт – 5000 рублей

В мае (29.05.2024г.) проведена аккарицидная обработка участков ДОУ.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В детском саду функционируют медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, киностудия, комната сказок и экологическая комната

На территории ДОУ есть спортивная площадка, цветник, сад, экологическая тропа.

В детском саду имеются:

- 1 компьютер
- 1 ноутбук
- 1 телевизор
- DVD,
- музыкальный центр
- проектор
- многофункциональное оборудование;
- факс
- принтер

9. Внешние связи и имидж ДОУ

МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» сотрудничает с МКОУ СОШ № 6, Заринской амбулаторией, МБУК «ЦКС ЛМО СК» Заринский СКЦ», МО Заринский территориальный отдел, ЗАО «Заря»

Преимственность между детским садом и школой осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателей, учителей и специалистов школы.

Были организованы экскурсии в библиотеку школы, где дети узнали много интересного о школе и школьной жизни, а так же спартакиада между первоклассниками и детьми подготовительной к школе группе; проведена встреча с выпускниками школы «Профессия: воспитатель дошкольного учреждения», встреча выпускников школы и дошкольников 2019 года.

Совместная работа с филиалом центральной библиотеки, Домом культуры также проводилась. Дети посещали и являлись активными участниками концертов, выставок и других мероприятий, проводимых специалистами детской поселковой библиотеки, Дома культуры.

Вывод: Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и социальных институтов, расположенных на территории поселка была насыщенной и эффективной. Результаты этой работы – высокие коммуникативные качества и познавательная активность воспитанников.

Исходя из анализа работы МКДОУ, определены цель и задачи на новый 2024– 2025 учебный год

1. Обеспечить повышение качества и обновление содержания образовательного процесса на основе внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Продолжить работу по формированию системы инновационной деятельности через методическую работу.
3. Осуществлять систематическое повышение профессионализма педагогов через различные формы методической работы.
4. Совершенствовать методики и технологии развития обучающихся в рамках образовательной программы ДОУ .