

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «РОДНИЧОК»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ
Программы развития за 2024 год
МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок»

п. Заря
2024 год

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее Программа развития ДООУ) - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2021-2026гг., принята на Педагогическом совете от 28.01.2021, протокол № 3, согласована начальником отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель Программы. Обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования детям в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающим в Левокумском округе Ставропольского края.

Задачи программы.

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования в Левокумском муниципальном округе Ставропольского края;
2. Обновление инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
3. Создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным, сбалансированным питанием;
4. Обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» Левокумского муниципального округа Ставропольского края;
5. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализация в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Достижения значений индикаторов Программы «Развитие МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок», которая включала в себя 6 целевых показателей, по

которым утверждены плановые цифры на 2024 год. Все планируемые показатели в 2024 учебном году выполнены .

- 1) Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 83,6 %
- 2) Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования составил 66,3%
- 3) Среднемесячная номинальная заработная плата работников МКДОУ составила 28 000,00 рублей .
- 4) Анализ подпрограммы «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций» показал, что выполнение норм питания в 2024 учебном году составил 61 %, что на 3% выше чем 2023 учебном году. Дети получали полноценное, сбалансированное питание, что обеспечивало правильное, гармоничное развитие детей.
- 5) Все педагогические работники ДОУ получают меры социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения в виде ежемесячной денежной компенсации коммунальных услуг - 100% .
- 6) В 2024 учебном году все родители (законные представители) получают материальную поддержку в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ .
- 7) Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками с 1-8 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;
- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют показатели физического развития.

Раздел программы	уровень	2023 – 2024 учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий	30,8
	Средний	46,2
	Низкий	23

В образовательную организацию на 1 сентября 2024 года было принято 18 детей в возрасте 1 года—6 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что 74% воспитанников прошли процесс адаптации в лёгкой степени и 26% - средняя степень.

В ДОУ организовано рациональное 3-х разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
 - проводится витаминизация 3 - его блюда;
 - расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет) и ясельного возраста
 - дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.
- Таким образом, в ДОО созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с ОРВИ на 3 человека
- по-прежнему остаётся низкий показатель индекса здоровья – 24 %;
- показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за 2024 год составил 4,3 д/дней, что ниже районного показателя, но выше показателя в 2023 году по ДОО (3,7 д/дней)

Проблема: отсутствие инструктора по физкультуре

Пути решения:

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;
- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

Качество результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год оценивалось посредством диагностического инструментария.

Мониторинг динамики развития основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в Картах освоения Программы. Для детей всех возрастных групп таких карт пять в соответствии с пятью образовательными областями – «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В ходе проверки диагностических карт индивидуального развития детей установлено:

Раздел программы	уровень	2021-2022	2022-2023
Образовательная область «Физическая культура»	Высокий	67,3	72,5
	Средний	28,7	20,5
	Низкий	4	7
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	65,8	74
	Средний	24,3	20
	Низкий	9,9%	6
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	64,3%	69
	Средний	23,7%	20
	Низкий	12%	9
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	70,2%	71,5
	Средний	26,4	22,5
	Низкий	3,4	6
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Высокий	71,4	80,5
	Средний	27,6	16,5
	Низкий	1%	3

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие». Таким образом, по результатам педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы ДОО видно, что у 75 % выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

Проблема:

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования указывают на:

- уменьшился показатель высокого уровня познавательного развития по саду на
- уменьшился показатель высокого уровня речевого развития

Пути решения:

- внедрить дополнительный учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., направленный на развитие интеллектуальных способностей воспитанников 5-блет;
- внедрить инновационный проект «ТРИЗ-технология – средство речевого развития дошкольников»;
- пополнить учебно-методическую базу познавательными играми

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в 2024 году позволила педагогам и

воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги ДООУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития МКДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» в 2024 году реализована полностью. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты. Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентоспособной.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

Анализ участия педагогического коллектива МКДОУ № 19 «Родничок» в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

№	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
1	Районный конкурс «Зеленый огонек-2024» номинация «Лучшая воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей»	Щеголькова М.Ю.	1 место
2	Районный конкурс «Детский сад года-2024» в номинации «Наставник- это призвание»	Кисилева Н.А.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	Коллектив ДООУ	участие
4	Районный конкурс видеороликов «В главной роли- Профсоюз»	Коллектив ДООУ	1 место
5	Ярмарка методических идей «Инновационный подход к воспитанию дошкольников»	Коллектив ДООУ	Организация
5	Краевой семинар-практикум «Педагоги России: инновации в образовании»	Тяпченко О.А.	участие
6	Районный конкурс «Молодой педагог + Наставник = Команда»	Щеголькова М.Ю., Кисилева Н.А	1 место
7	Краевая онлайн-конференция «Выявление и сопровождение дошкольников с признаками одаренности»	Кисилева Н.А.	участие

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия с детьми:

1.	Детская олимпиада «Знай-ка – 2024» , номинация «Умница»	Трифорова Мария	Призер
2	Районный конкурс детского творчества «Мы ищем таланты», номинация «Алло, мы ищем таланты!»	Трифорова Мария	2 место
3.	Районный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании», номинация семейная фотография «Кулинарное путешествие по родной стране»	Гамидов Адам	участие
4.	Районный конкурс чтецов «Через века, через года-помните!»	Винокуров Сережа	участие